

DAFTAR PUSTAKA

- Akanmu, M. Alex dan M. Fajemidagba Olubusuyi. 2013. "Guided-Discovery Learning Strategy And Senior School Students Perfomence In Matehmatis In Ejigbo, Nigeria." *Journal of Education and Practice* 4 (12): 2222-1735.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek..* Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. "Survei internasional PISA: PISA (*Programme for International Student Assessment*).". Diakses pada 25 September 2015 (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa/tentang-pisa>).
- Budiyono. 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cahyaningsih, Restu dan M. Asikin. 2015. "Komparasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Matematika Humanistik dan *Problem Based Learning* dalam *Setting Model Pelatihan INNOMATTS*." *Jurnal Nalar Pendidikan* 3 (1): 2339-0794.
- Faturrahman, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati S. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johar, Rahmah. 2014. "Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Kompetensi Matematis dan Karakter Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kuspriyanto, Budi dan Sahat Siagian. 2013. "Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 6 (2): 1979-6692.

- Nugroho, Indra Adi, M. Chotim dan Dwijanto. 2013. "Keefektifan Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik." *Unnes Journal of Mathematics Education* 2 (1): 2252-6927.
- Padmavathy dan Mareesh.K. 2013. "Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics." *International Multidisciplinary e-Journal* 2 (1): 2277 – 4262.
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, Risqi. 2012. "Hubungan Antara *Self-Concept* Terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 1 (1).
- Rosdianwinata, Eka. 2015. "Penerapan Metode Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mathla'ul Anwar Banten 2 (1): 2443-1435.
- Sahrudin, Asep. 2014. "Implementasi Strategi Pembelajaran *Discovery* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 2 (1): 2338-2996.
- Setiadi, dkk. 2012. Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Bechmark Internasional TIMSS 2011. Jakarta: TIM Puspendik. Diakses pada 25 September 2015 (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss/laporan-timss>).
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2009. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." Artikel Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Diakses tanggal 27 September 2015 (<http://suaraguru.wordpress.com>).
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pedidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusro, M., dan Rusmono. 2012. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Seminar Internasional*. Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT-UNJ: 1907-2066.
- Yoppy, dkk. 2011. "Efektivitas Model Penemuan Terbimbing dan *Cooperative Learning* Ditinjau dari Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.